Créer une formation médicale équitable

Par Mala Joneja, M. Éd., M.D.

epuis plusieurs années, le public se positionne en faveur d'une formation médicale plus équitable et plus inclusive, et demande à ce qu'on s'attaque au racisme et à la discrimination tant dans la formation médicale que dans les soins aux patients. Les enseignants en médecine ont exhorté les écoles de médecine à former des médecins qui représentent non seulement les communautés auprès desquelles ils travaillent, mais qui sont également outillés pour lutter contre le racisme et les inégalités en matière de santé. Malgré tout, nous continuons d'observer des inégalités en matière de soins de santé et des préjudices causés aux apprenants par le racisme et la discrimination dans leur milieu d'apprentissage. Pour créer une formation médicale équitable, un changement radical est nécessaire et chacun d'entre nous doit faire des efforts pour créer ce changement.

Les changements profonds peuvent s'amorcer si les institutions et les groupes font preuve d'introspection. Il est désormais clair que la formation médicale et le système de soins de santé ne sont pas neutres. Une longue histoire de racisme et de discrimination est ancrée dans ces grandes institutions. Dans ces conditions, il est essentiel que les organisations adoptent une position antiraciste à l'égard de l'enseignement médical et des soins cliniques pour susciter le changement. Les chefs de file de la formation médicale doivent écouter attentivement les étudiants, le corps professoral et les communautés qu'ils servent pour comprendre ce qu'a vraiment été l'expérience vécue par les personnes autochtones, noires ou de couleur. Tout ce qui ressort de cet examen de conscience doit être reconnu et des actions doivent être mises en place afin que l'institution ou le groupe puisse aller de l'avant ou s'améliorer.

L'introspection doit être suivie d'efforts intentionnels pour créer un environnement d'apprentissage et de pratique qui est antiraciste. En tant que rhumatologues, nous pouvons travailler dans notre sphère d'influence pour lutter contre le racisme et la discrimination. Nous ne devons pas sous-estimer nos propres capacités à influencer le changement, car nous sommes des médecins, des éducateurs, des

chercheurs et des chefs de file dans nos domaines cliniques et universitaires d'un bout à l'autre du pays. Tous les rhumatologues peuvent participer à créer un changement en reconnaissant tout d'abord la réalité du racisme et de la discrimination, puis en passant à l'action. Les médecins peuvent lutter contre les préjugés et la discrimination lorsqu'ils en sont témoins, encourager des pratiques de recrutement équitables et aider leurs collègues issus de groupes sous-représentés à réussir. Les enseignants peuvent créer des initiatives de mentorat ciblées pour les étudiants et les stagiaires. Les chercheurs peuvent s'assurer que leurs travaux sont inclusifs et conçus pour promouvoir l'équité en matière de santé. Enfin, les chefs de file peuvent donner l'exemple en posant des gestes authentiques en faveur du changement, en s'élevant contre le racisme et les pratiques discriminatoires et en tenant les personnes responsables de leurs comportements qui conduisent à de l'exclusion.

La Société canadienne de rhumatologie comprend un groupe de travail sur l'équité, la diversité et l'inclusion présidé par la D^{re} Nicole Johnson, et ce groupe a créé un atelier sur la manière d'intégrer l'équité, la diversité et l'inclusion dans la formation médicale. L'atelier a été présenté lors de la réunion scientifique annuelle de 2023 et sera hébergé sur le site web de la SCR en tant que ressource éducative pour les membres de la SCR. Ce groupe de travail peut offrir des conseils et une orientation à la SCR; cependant, tous les membres doivent mettre la main à la pâte pour qu'une organisation devienne réellement inclusive et équitable.

Nous remercions tout particulièrement la D^{re} Nicole Johnson pour ses commentaires.

Mala Joneja, M. Éd., M.D.
Professeure, cheffe de division,
Division de rhumatologie
Responsable de l'équité, de la diversité et de l'inclusion
pour le département de médecine
Université Queen's
Kingston (Ontario)