

La puissance du nombre – le succès de la recherche groupée

Par Cheryl Barnabe (CB1), M.D., FRCPC, M. Sc., Glen Hazlewood (GH), M.D., FRCPC, Claire Barber (CB2), M.D., FRCPC, May Choi, M.D., FRCPC et Dianne Mosher, M.D. FRCPC

Le profil du financement de la recherche a évolué au Canada au cours des 10 dernières années; les priorités et les ensembles de programmes de financement offerts ont changé. Les scientifiques cliniques sont confrontés à des pressions concurrentielles croissantes et à de faibles taux de succès en matière de financement, tout en tentant d'équilibrer leurs tâches cliniques et éducatives. Les stagiaires qui s'intéressent à une carrière universitaire doivent suivre une formation postdoctorale avancée supplémentaire, soit 15-18 ans ou plus de formation des études de premier cycle à l'école de médecine, suivies de la résidence, puis des formations au niveau de la maîtrise, du doctorat ou du postdoctorat. Tous ces facteurs ont contribué à un parcours difficile pour ceux qui ont opté pour la carrière de scientifique clinicien. En tant que « groupe de recherche », comment pouvons-nous surmonter ces obstacles en tentant toujours d'atteindre notre but d'entraîner d'importantes répercussions sur les soins de l'arthrite tout en conservant notre santé mentale, en continuant à avoir du plaisir et en préservant nos familles? Nous décrivons ici notre solution conçue à Calgary qui illustre les facteurs clés du succès de la recherche en rhumatologie.

Comment nous nous sommes dirigés vers la science clinique :

En tant que personnes se dirigeant vers la science clinique (CB1, CB2 et GH, et non, nous ne sommes pas des récepteurs de cannabinoïde), nous avons été engagées après notre résidence dans des postes de recherche clinique, qui fournissaient un financement de salaire partiel pour un poste clinique de 0,3 ETP, les heures restantes étant réservées à notre formation doctorale officielle. Malheureusement, ces postes de recherche clinique ne sont plus offerts, mais plusieurs occasions de formation postdoctorales après la résidence sont offertes dans la faculté de médecine de l'Université de Calgary pour soutenir les personnes souhaitant suivre une formation supplémentaire.

Les réseaux de mentorat officiels et non officiels sont facilement accessibles aux jeunes chercheurs, notamment à l'O'Brien Institute for Public Health et au McCaig Institute for Bone and Joint Health à l'Université de Calgary. De plus, tous les chercheurs actuels sont membres d'Arthritis Research Canada (www.arthritisresearch.ca). Ces réseaux de mentorat offrent des possibilités de projet de collaboration, un examen des concours de bourses, du soutien et des conseils en matière de carrière afin d'établir des collaborations au sein de



De gauche à droite : Dr Glen Hazlewood, Dr^e Claire Barber, Dr^e Cheryl Barnabe et Dr^e May Choi

notre service, de notre université ainsi qu'à l'échelle nationale et internationale pour un succès précoce en recherche de carrière. Tout cela dans un milieu de collègues qui offrent un immense soutien, reconnaissent la valeur des scientifiques cliniques dans des découvertes et des initiatives avant-gardistes pour améliorer les soins de l'arthrite, même en présence de contraintes en matière de ressources humaines locales en rhumatologie à l'époque.

Dans le service, l'intérêt pour la recherche se manifeste très tôt étant donné qu'on encourage fortement les stagiaires à participer à la recherche. Il existe des possibilités, du temps et du financement consacrés à la recherche afin de soutenir et de reconnaître les activités de recherche des stagiaires, au sein du service et de l'université.

Sur la voie de la science clinique :

En vertu de notre modèle salarial, nous disposons de temps de recherche réellement protégé, y compris la reconnaissance de nos rôles dans des comités d'exploitation de la SCR, ainsi que d'autres initiatives nationales et internationales comme les comités de l'American College of Rheumatology (ACR), le groupe *Outcome Measures in Rheumatology Clinical Trials* (OMERACT) et le groupe *Grading of Recommendations Assessment, Development, and Evaluation* (GRADE). Notre chef de service et nos collègues nous soutiennent constamment dans notre travail et des professionnels formés dans le cadre du programme ACPAC (*Advanced Clinician Practitioner in Arthritis Care*) ont été engagés dans nos cliniques afin d'optimiser les soins aux patients. Un nouveau processus de recrutement au sein du

service a permis de compléter la gamme de rôles d'éducation et de services cliniques afin de réduire au minimum les pressions en matière de dotation de l'ensemble des rôles pédagogiques classiques.

Les programmes de recherche et les compétences des uns et des autres se complètent, et nous nous soutenons dans l'examen des concours de bourses, des articles et des affiches. Nous collaborons aux activités dirigées par les autres et nous recrutons des patients pour les études les uns des autres. Nous pouvons mettre en pratique les méthodes et les connaissances des autres dans nos propres domaines de recherche afin de favoriser l'amélioration de la qualité et l'équité des soins ainsi que les méthodes axées sur les patients.

Nous aimons véritablement travailler ensemble. Nous servons de base de réflexion les uns pour les autres. Nous sommes de bons amis et nous manifestons de la souplesse quant à nous aider les uns les autres, que ce soit en clinique, sur appel ou même en cas d'alarme de sécurité au domicile des uns et des autres. Nous favorisons l'équilibre, le positivisme et la progression les uns des autres.

Cheryl Barnabe, M.D., FRCPC, M.Sc.

*Professeure agrégée
Université de Calgary
Calgary (Alberta)*

Glen Hazlewood, M.D., FRCPC

*Professeure adjointe
Facultés de médecine et des sciences de la santé communautaire
École de médecine Cumming
Université de Calgary
Calgary (Alberta)*

Claire Barber, M.D., Ph. D, FRCPC

*Professeure adjointe
Rhumatologue
Université de Calgary
Calgary (Alberta)*

May Choi, M.D., FRCPC

*Chercheuse en rhumatologie,
Cumming School of Medicine,
Université de Calgary et
Services de santé de l'Alberta
Calgary (Alberta)*

Dianne Mosher, M.D., FRCPC

*Professeure de médecine
Chef de service
Rhumatologie
Université de Calgary
Calgary (Alberta)*